

Ce bulletin est à destination de toute l'équipe enseignante, merci de le faire circuler.

Editorial

Point de vue **1-2**

Pédagogie coop' **3**

Vie associative **4**

Apprendre les fondamentaux avec l'OCCE

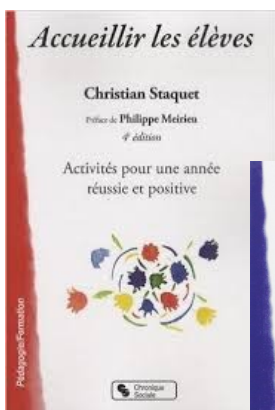
Après les dernières annonces du ministère qui semble avoir la nostalgie d'une école à l'ancienne, méritocratique et rassurante pour les parents, il nous est apparu opportun de nous interroger sur la pertinence de nos pratiques.

Les pédagogies coopératives demeurent-elles une réponse efficace, permettent-elles à l'enfant, à l'élève de progresser et d'acquérir, autrement, ces fondamentaux chers à notre ministre ?

En effet, dans son courrier aux enseignants du 26 avril 2018, Mr Blanquer nous rappelle son souhait de "faire progresser nos élèves dans la maîtrise des savoirs fondamentaux" à savoir lire, écrire, compter et respecter autrui. Il est à noter que, même si ce dernier point est un axe de progression, il n'est en aucun cas développé dans les circulaires qui font le focus sur la maîtrise de la langue, le calcul mental et la résolution de problème.

Ce qui nous interroge aujourd'hui, c'est de savoir si ces différents axes ne sont pas déjà ceux que nous suivons et s'ils ne peuvent pas être atteints à travers les projets portés par l'OCCE.

suite en page 2



En accompagnement de ce bulletin, 5 fiches actions départementales vous sont présentées :

- **Théâ** : créer une saynète à partir des œuvres de Fabien Arca. Une expérience qui transforme un groupe classe.
- **Écrits Tournants** : à partir de la proposition d'un artiste, écrire un ouvrage par groupes de 2 ou 3 classes.
- **Écoles Fleuries** : projet d'apprentissage et d'éducation au développement durable
- **Jeu de piste littéraire** : découvrons l'album « Même les mangues ont des papiers » avec la participation d'Amnesty International.
- **Marché des connaissances** : apprentissage coopératif, formations des enseignants et des enfants sous la houlette d'Arthur JULLIEN

En prêt
Ouvrages pédagogiques
Liste sur le site internet

Suite éditorial page 1 :

Les classes inscrites **aux Ecrits tournants**, à **Théâ** ou au **jeu de piste littéraire** *manipulent l'écrit tout au long de l'année, le questionnent pour lui donner du sens, l'améliorent, s'approprient ses mécanismes tant dans la syntaxe que dans la structure des textes, pour mieux les comprendre, pour mieux les écrire. Ces projets qui permettent aux élèves d'écrire des textes aux sujets libres, qui provoquent une rencontre entre les écritures théâtrales jeunesse d'auteurs actuels et les enfants et adolescents : lire, voir, mettre en voix, mettre en jeu... favorisent la compréhension de l'utilité de la lecture et de l'écriture, pour apprendre par soi-même grâce aux autres, penser par soi-même et avec les autres.*

Tous ces projets mettent bien en œuvre ces différentes compétences du lire écrire. Mais ils ont ceci de plus, qu'ils donnent du sens aux apprentissages des enfants qui en deviennent acteurs.

Les enfants apprennent d'autant mieux qu'ils comprennent pourquoi ils le font, qu'ils mettent du sens à tout cela.

Quand les enquêtes internationales montrent que ce qui pêche chez les petits Français, ce n'est pas le déchiffrage, mais l'accès au sens de l'écrit on ne peut qu'être enclin à s'engager dans ce genre de projet qui donne sens aux apprentissages des enfants.

"Ce qui mobilise un élève, l'engage dans un apprentissage, lui permet d'en assumer les difficultés, c'est le désir de savoir et la volonté de connaître." Philippe Meirieu

Comment désirer savoir sans comprendre pourquoi on le fait ?

Veut-on constituer une génération obéissante et individualiste ou participe-t-on à l'éducation de futurs citoyens à l'esprit critique et ouvert, capables de mener une réflexion collective, à prendre des décisions, à faire des choix, à coopérer ?

La pédagogie coopérative est une vision citoyenne et globale de l'éducation des enfants, qui ne sont pas juste des réceptacles de savoirs mais des futurs citoyens en formation.

C'est pourquoi, à l'OCCE, nous continuerons à faire le choix de proposer aux élèves et aux enseignant.e.s des projets dont l'ambition sera de leur permettre, à travers la coopération, de construire et consolider ces apprentissages fondamentaux en donnant du sens à ce qu'ils apprennent.

Le bureau de l'OCCE 32

Stage départemental OCCE

« Coopérer comme outil de différenciation pour mieux apprendre »

L'AD OCCE du Gers a demandé l'inscription de ce stage au Plan Fédéral de Formation. Il se déroulera du 25 au 27 février 2019 à Auch. Pierre Cieutat en sera le formateur principal. Ses objectifs :

- Comment favoriser la coopération en lien avec le climat scolaire et les conditions pour qu'elle permette l'apprentissage des élèves.
- Examiner les conditions pour mettre en place les conditions d'une différenciation de dispositifs au travers de moments d'individualisation

Si vous êtes intéressés, signalez-vous vite auprès de l'OCCE, car les inscriptions sont limitées.

Pédagogie

Pour tous les projets proposés, vous trouverez des informations complémentaires sur notre site internet, ainsi que des exemples de réalisations, mais aussi des témoignages d'enseignant.e.s et d'élèves.

Inscriptions aux projets

Le plus simple, pour vous et pour nous, est l'inscription en ligne. Cela nous permet une gestion plus rapide et plus efficace. En outre, elle vous permet de connaître toutes les classes inscrites au même projet que vous, avec leurs coordonnées pour pouvoir établir une correspondance éventuelle. Vous pouvez également par un simple clic envoyer un message à l'ensemble des classes.



The screenshot shows the 'Les projets de l'AD-OCCE 32' website. At the top, there is a navigation menu with links: Accueil, Inscription, Consultation par projet, Consultation / Modification / Suppression, and Message à tous. Below the menu, there is a section titled 'Pour vous inscrire à un projet de l'AD OCCE 32'. This section contains a form with the following fields: 'Nom de votre commune', 'Nom de l'école', 'Niveau(x) de la classe', and 'Votre nom'. To the right of these fields, there is a 'Choisissez le projet' section with three radio button options: 'Agenda coopératif', 'audiovideo ecocitoyen', and 'Balade des D. E.'.

L'inscription à plusieurs projets se fait en une fois. Vous recevez immédiatement un message électronique qui vous confirme l'inscription avec un numéro qui vous est attribué automatiquement ; il vous permet de modifier votre fiche à n'importe quel moment (ajout d'un projet, changement d'adresse électronique...).

Prêt de documents

Depuis plusieurs années, nous achetons pour nos projets, nos animations, notre réflexion un certain nombre d'ouvrages. Nous recevons, bien sûr, la revue Animation & Education en version papier, nous sommes abonnés au Nouvel Éducateur et aux Cahiers Pédagogiques.



L'OCCE du Gers vous propose un nouveau service.

Nous vous proposons d'emprunter ces documents. Leur

inventaire a été fait sur notre site internet : [http://www.occe32.net/revuesPeda/index.htm?](http://www.occe32.net/revuesPeda/index.htm?Submit2=Documentation)

[Submit2=Documentation](#) mais aussi en cliquant sur le bouton [Documentation](#) de notre page d'accueil.

Si vous voulez emprunter, vous pouvez réserver les documents en cliquant sur l'onglet | Emprunt (Réservation) | de la page ci-dessus.

Pour que vous puissiez récupérer ces documents, une permanence sera effective tous les mercredis de 14 à 16 h. Une administratrice ou un administrateur sera là pour valider votre emprunt. Vous pourrez, également, prendre d'autres documents s'ils n'ont pas été réservés.

Cette récupération peut se faire aussi par l'intermédiaire d'un membre du CA

Et n'oubliez pas, chaque semaine, ou presque, lisez La lettre d'INFO COOP 32 hebdo qui vous communique les dernières nouvelles. Elles sont répertoriées sur notre site : http://www.occe32.net/infosrapides/page_infosraps.htm

Pour la recevoir personnellement, il vous suffit de nous communiquer votre adresse électronique.

Vie associative

Assemblées générales nationales (janvier 2018 à Paris et juin 2018 à Tours)

Deux assemblées générales nationales ont eu lieu en cette année 2018. La 2^e, à Tours les 4, 5 et 6 juin ont été l'occasion pour l'OCCE de fêter ses 90 ans d'existence.

L'OCCE national vit des cycles de 3 ans :

- En 2017-2018 a eu lieu l'Université d'automne qui engage un élan et une recherche pédagogiques sur la coopération dans les apprentissages. Son objectif principal est d' « engager un travail réflexif approfondi sur les fondamentaux d'une pratique de la coopération dans le champ éducatif, et sur les invariants des pédagogies coopératives. [...] et de développer l'analyse des pratiques et en constituer une collection de traces consultables. »

- En 2018-2019 aura lieu le Congrès de Lille qui a pour but de récolter les premiers travaux suite à l'Université d'automne sur les analyses de pratiques. Durant cette année, le but est d'observer concrètement ce qui se passe dans une classe pour voir comment les élèves arrivent à la coopération. Quelle forme de langage utilise l'enseignant dans sa classe pour que sa classe coopère. Toutes ces observations seront utilisées par un enseignant chercheur.

- En 2019-2020 devrait pouvoir être réalisé le conservatoire réunissant un certain nombre de pratiques coopératives.

Depuis 2016-2017, nous sommes dans la nouvelle CPO jusqu'en 2018-2019. La presque totalité de nos actions doivent s'y conformer. La CPO détermine le montant de la subvention ministérielle.

- Retkoop. Le CAN a envisagé l'arrêt du logiciel retkoop. De nombreux départements ont soutenu les motions qui demandaient son maintien. Dans le Gers, nous l'avons fait connaître en proposant plusieurs moments de formation. Il a été adopté par un nombre important de mandataires. Toutes les coopératives scolaires ont un compte ouvert sur ce logiciel, ce qui permet à notre secrétaire comptable une agrégation de tous les comptes beaucoup plus facile.

Retkoop est maintenu.

- Vote électronique. A partir de l'AG de Tours le vote des différents rapports et différentes motions se fera par vote électronique.

- RGPD (Règlement Général des Protections des Données). Le RGPD concerne tous les fichiers ayant des données personnelles, des salariés mais aussi des élèves. Chaque AD doit répertorier ces données. L'OCCE du Gers se mettra en conformité après avoir reçu la marche à suivre de la Fédération.

- Trousse à projets : Toutes les étapes nous ont été explicitées avec une description du travail de chacun résumé dans un fascicule, avec la répartition des rôles de chacun (élèves, enseignant, AD).

Trousse à Projets pour les coopératives scolaires du Gers :

§ Notre site internet vous donne(ra) toutes les informations utiles.

§ Une fiche Trousse à Projets nationale est jointe à ce bulletin.

§ Courant septembre une lettre hebdo vous donnera les derniers renseignements pour déposer un projet.

Sites internet : http://www.occe32.net/pages_adminis/trousseAprojets.html et www.trousseaprojets.fr

